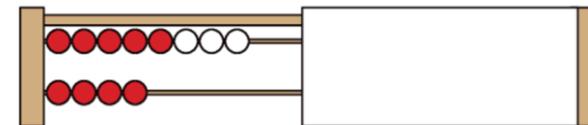
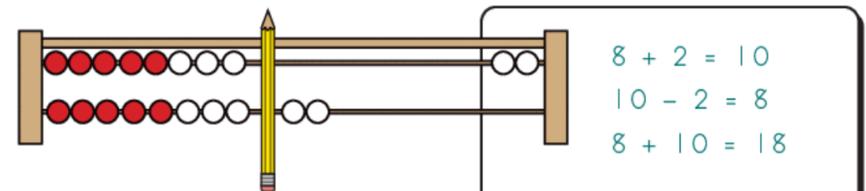
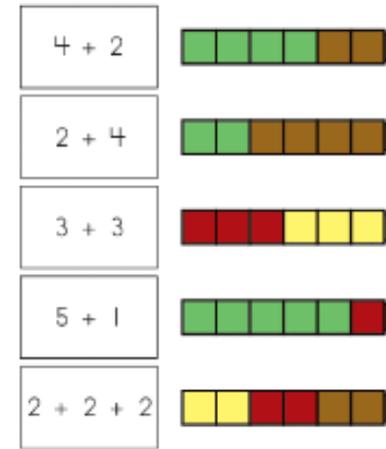


Estrategias de Matemáticas que usamos en el 1er Grado



Descripciones de estrategias e ilustraciones de la Guía para Maestros del 1er Grado "*Bridges in Mathematics*", usado con permiso del Centro de Aprendizaje de Matemáticas para su distribución al personal, estudiantes y familias del Distrito Escolar Newhall. Otros usos están prohibidos.



Students determine that there are 8 beads hidden, because they see 12 beads, and $12 + 8 = 20$.
 The problem can be expressed as an equation with a missing addend: $12 + \underline{\quad} = 20$.

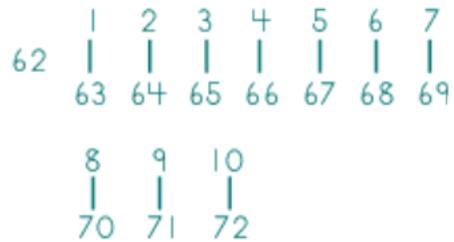
Los estudiantes determinan que hay 8 cuentas escondidas, porque ellos ven 12 cuentas, y $12 + 8 = 20$.

El problema puede ser expresado como una ecuación con un sumando faltante.

Resolviendo $62 + 10$:

Contando

$$62 + 10 = 72$$

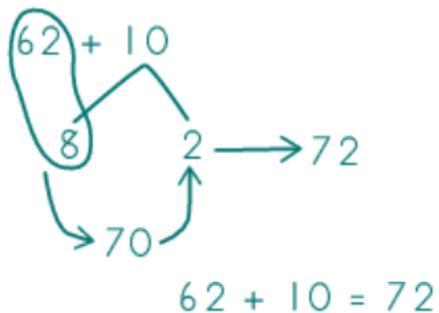


Contando por diez

62, 72

$$62 + 10 = 72$$

Distribución del Valor del Lugar



Este folleto les mostrará algunas de las estrategias que he aprendido para tener más éxito en la solución de problemas. A medida que me convierto en un matemático más fuerte, aprendo cómo y por qué los problemas se pueden resolver de diferentes maneras. Cuanto más aprenda y use estas diferentes estrategias, más eficiente y preciso me volveré.

Contar

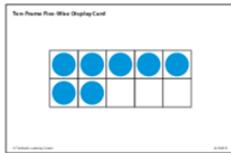
Veo 10 unos como un "diez" y puedo contar por grupos de diez.

Cubos Unifix

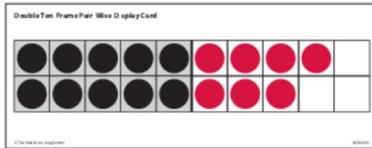


Veo un grupo de 1 y 3 mas.

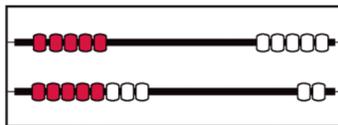
Marco de Diez



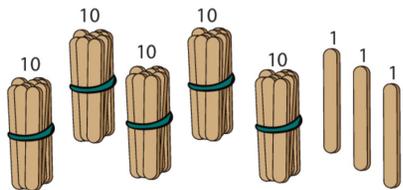
Marco Doble de Diez



Ábaco

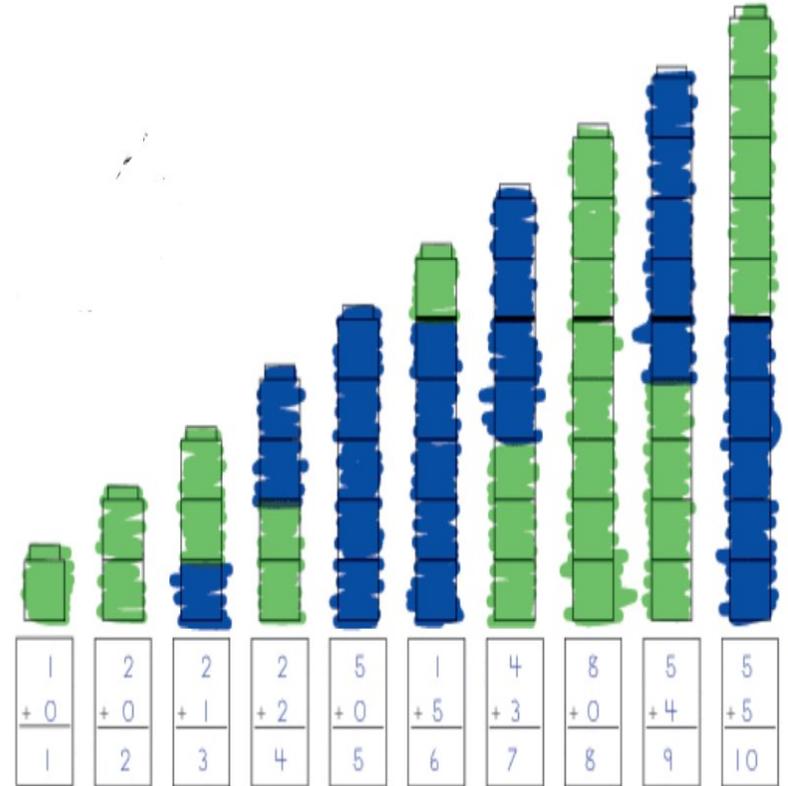


Paquetes



53 as 5 bundles of 10 and 3 singles
53 como 5 paquetes de 10 y 3 unos

Estos son algunos ejemplos de estudiantes usando diferentes estrategias:



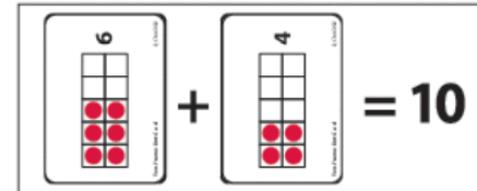
Expectaciones para el Fin del Año

- Contar hasta 120 comenzando desde cualquier numero.
- Contar desde un numero dado.
- Escribir los números del 0-120.
- Sumar y restar con fluidez hasta el 10.
- Sumar y restar dentro de 20 usando estrategias tales como descomponer y componer decenas y unos.
- Sumar y restar dentro de 100 usando modelos concretos, el valor del lugar, y otras estrategias.

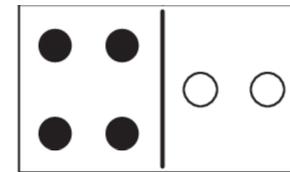
Sumas

Puedo sumar con fluidez hasta 10.

Marcos de Diez



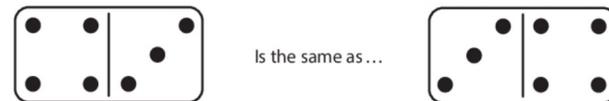
Dominó



Bonos Numéricos

Familias de Hechos

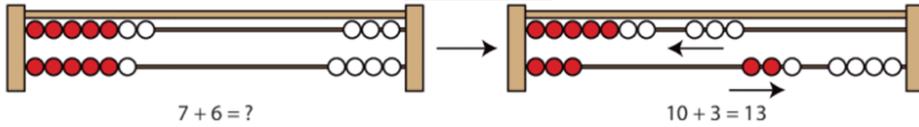
Es lo mismo que...



$$\begin{aligned}4 + 2 &= 6 \\2 + 4 &= 6 \\6 - 4 &= 2 \\6 - 2 &= 4\end{aligned}$$

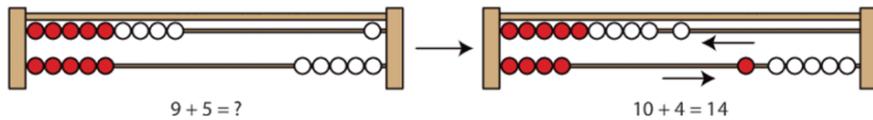
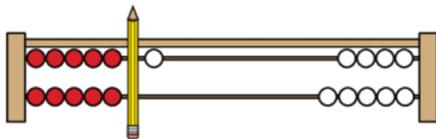
Puedo sumar hasta 20 usando estrategias y hasta 100 usando modelos y el valor del lugar.

Suma Diez



Dobles, Dobles más o menos uno

$5 + 6$ as $5 + (5 + 1)$.

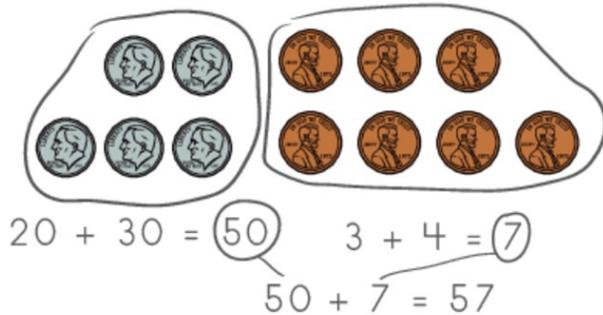


Suma Nueve

Distribución del Valor del Lugar

$23 + 34 = ?$

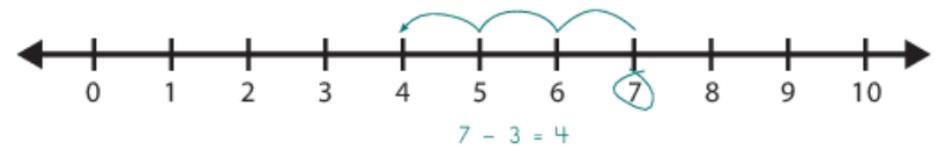
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline 57 \end{array}$$



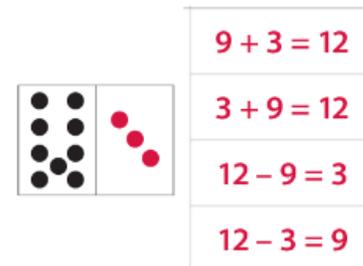
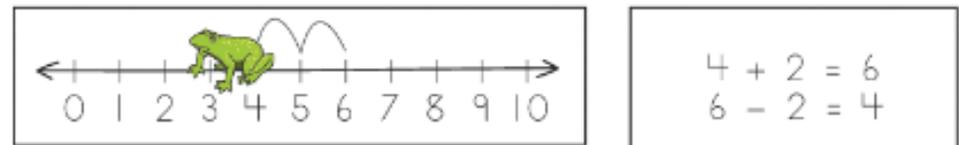
Bonos Numéricos



Línea Numérica



Familias de Hechos

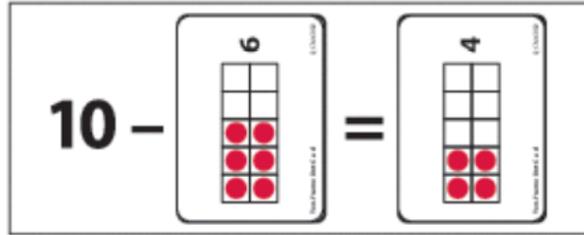


Restas

Puedo restar con fluidez dentro de 10. Usando las mismas estrategias que uso al sumar, puedo restar dentro de 20.

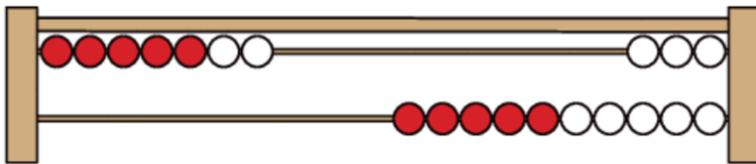
Puedo restar múltiplos de 10 (10-90) dentro de 100 usando modelos y el valor de lugar.

Marcos de Diez

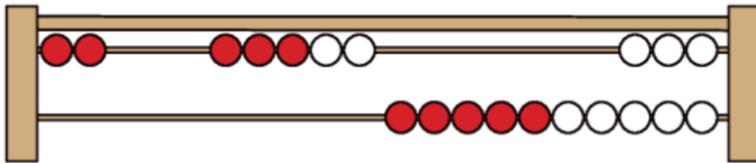


Ábaco

7 cuentas. Ahora... desliza 5 a la derecha



7 beads. Now ... slide 5 to the right.

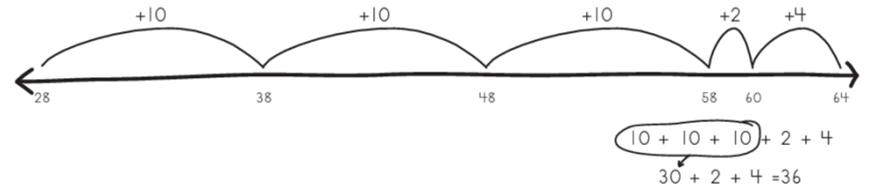
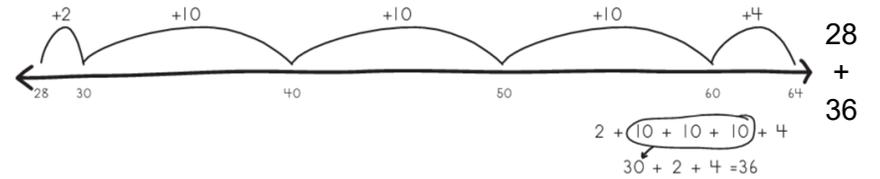
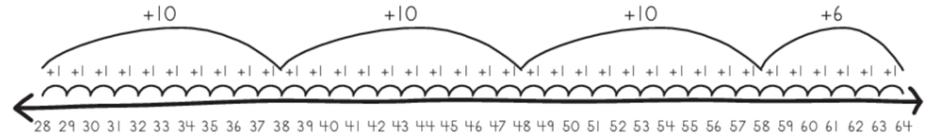
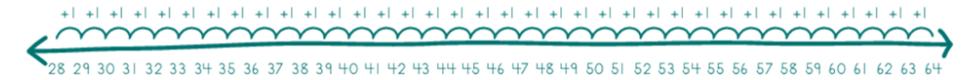


Two beads are left.

Quedan dos cuentas

Líneas Numéricas

Puedo sumar números usando estrategias diferentes en una línea numérica.



$$57 + 29$$

