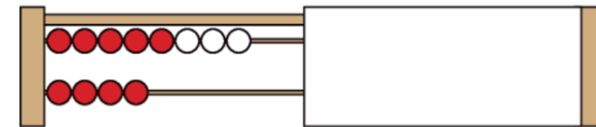
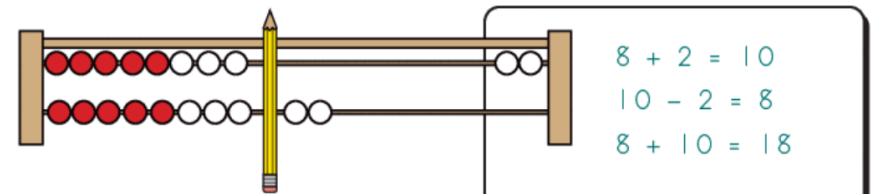
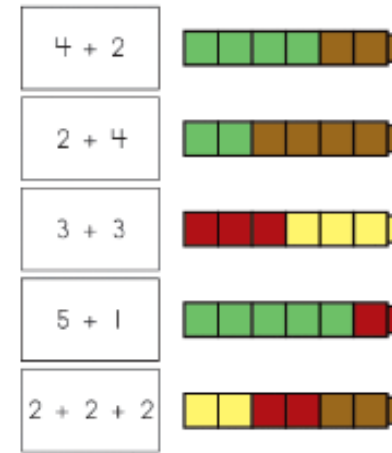


Estrategias de Matemáticas que usamos en el 1er Grado



Descripciones de estrategias e ilustraciones de la Guía para Maestros del 1er Grado "*Bridges in Mathematics*", usado con permiso del Centro de Aprendizaje de Matemáticas para su distribución al personal, estudiantes y familias del Distrito Escolar Newhall. Otros usos están prohibidos.



Students determine that there are 8 beads hidden, because they see 12 beads, and $12 + 8 = 20$.
 The problem can be expressed as an equation with a missing addend: $12 + \underline{\quad} = 20$.

Los estudiantes determinan que hay 8 cuentas escondidas, porque ellos ven 12 cuentas, y $12 + 8 = 20$.
 El problema puede ser expresado como una ecuación con un sumando faltante.

Resolviendo $62 + 10$:

Contando

$$62 + 10 = 72$$

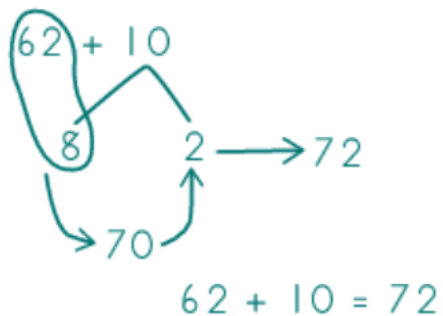


Contando por diez

62, 72

$$62 + 10 = 72$$

Distribución del Valor del Lugar



Este folleto les mostrará algunas de las estrategias que he aprendido para tener más éxito en la solución de problemas. A medida que me convierto en un matemático más fuerte, aprendo cómo y por qué los problemas se pueden resolver de diferentes maneras. Cuanto más aprenda y use estas diferentes estrategias, más eficiente y preciso me volveré.

Contar

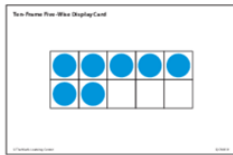
Veo 10 unos como un "diez" y puedo contar por grupos de diez.

Cubos Unifix

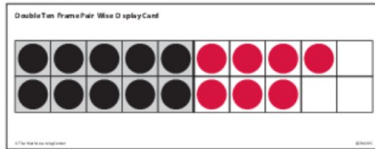


Veo un grupo de 1 y 3 mas.

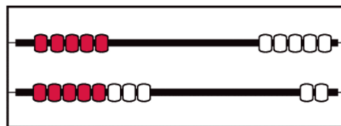
Marco de Diez



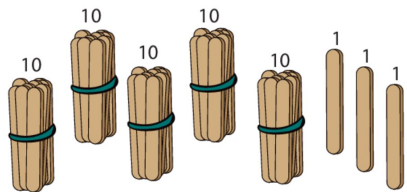
Marco Doble de Diez



Ábaco

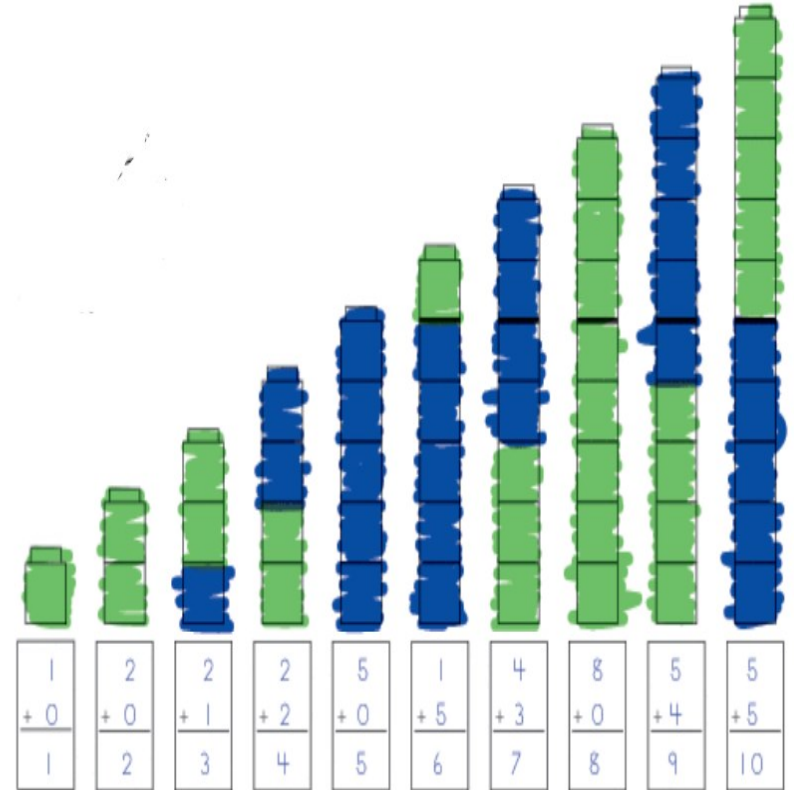


Paquetes



53 as 5 bundles of 10 and 3 singles
53 como 5 paquetes de 10 y 3 unos

Estos son algunos ejemplos de estudiantes usando diferentes estrategias:



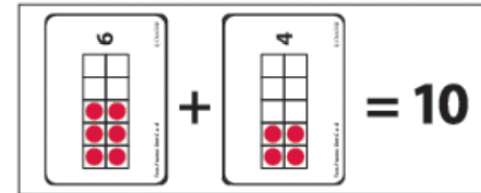
Expectaciones para el Fin del Año

- Contar hasta 120 comenzando desde cualquier numero.
- Contar desde un numero dado.
- Escribir los números del 0-120.
- Sumar y restar con fluidez hasta el 10.
- Sumar y restar dentro de 20 usando estrategias tales como descomponer y componer decenas y unos.
- Sumar y restar dentro de 100 usando modelos concretos, el valor del lugar, y otras estrategias.

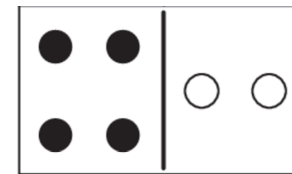
Sumas

Puedo sumar con fluidez hasta 10.

Marcos de Diez



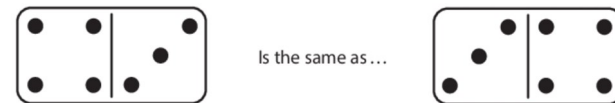
Dominó



Bonos Numéricos

Familias de Hechos

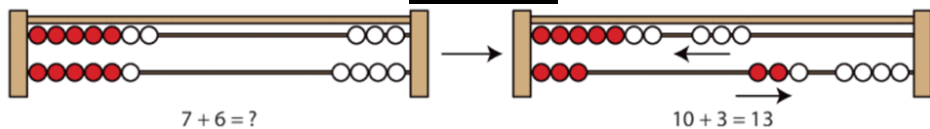
Es lo mismo que...



$$\begin{aligned}4 + 2 &= 6 \\2 + 4 &= 6 \\6 - 4 &= 2 \\6 - 2 &= 4\end{aligned}$$

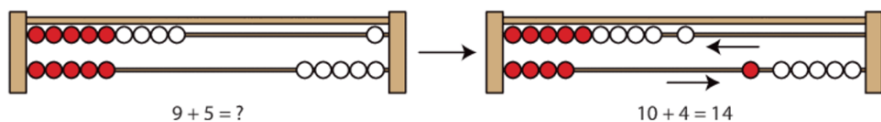
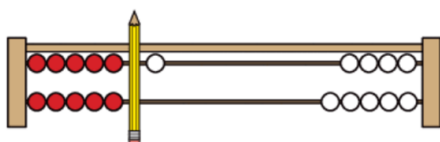
Puedo sumar hasta 20 usando estrategias y hasta 100 usando modelos y el valor del lugar.

Suma Diez



Dobles, Dobles más o menos uno

$5 + 6$ as $5 + (5 + 1)$.

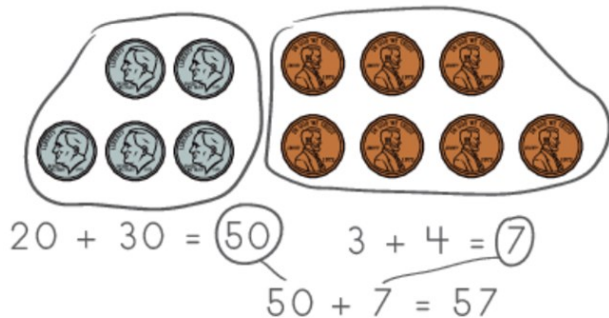


Suma Nueve

Distribución del Valor del Lugar

$23 + 34 = ?$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline 57 \end{array}$$

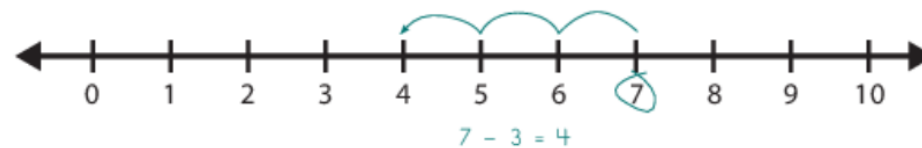


Bonos Numéricos

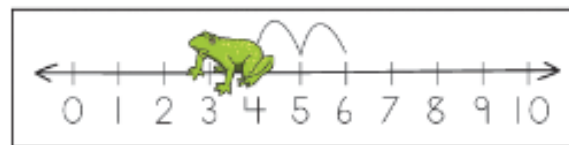
$6 - \square = 1$



Línea Numérica



Familias de Hechos



$$\begin{array}{l} 4 + 2 = 6 \\ 6 - 2 = 4 \end{array}$$

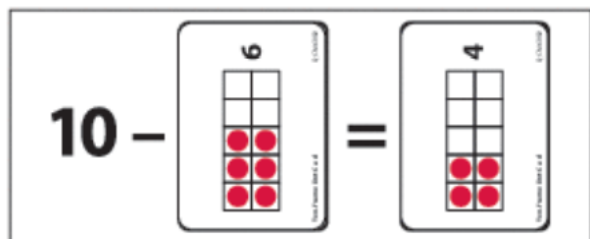
$9 + 3 = 12$
$3 + 9 = 12$
$12 - 9 = 3$
$12 - 3 = 9$

Restas

Puedo restar con fluidez dentro de 10. Usando las mismas estrategias que uso al sumar, puedo restar dentro de 20.

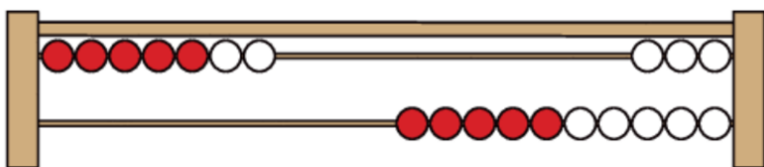
Puedo restar múltiplos de 10 (10-90) dentro de 100 usando modelos y el valor de lugar.

Marcos de Diez

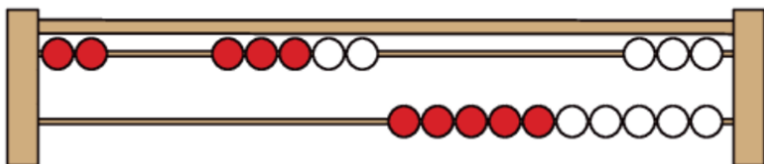


Ábaco

7 cuentas. Ahora... desliza 5 a la derecha



7 beads. Now ... slide 5 to the right.

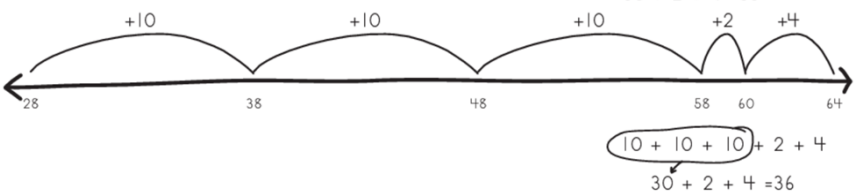
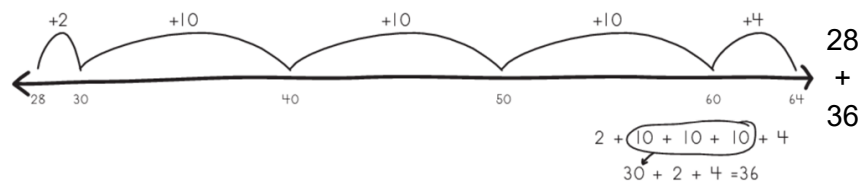
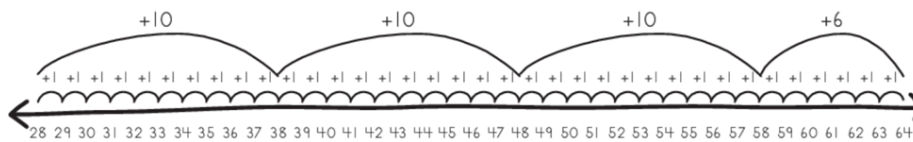


Two beads are left.

Quedan dos cuentas

Líneas Numéricas

Puedo sumar números usando estrategias diferentes en una línea numérica.



57 + 29

